

Wewnątrzszkolny System Oceniania

w Niepublicznej Dwujęzycznej Szkole Podstawowej Tosi i Franka
w Grodzisku Mazowieckim

ROZDZIAŁ I

Przepisy ogólne

1. Poniższy dokument (regulamin) sporządzono na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy i przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, zwanego dalej Rozporządzeniem.
2. Przepisy zawarte w regulaminie określają warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w Niepublicznej Dwujęzycznej Szkole Podstawowej Tosi i Franka w Grodzisku Mazowieckim.

ROZDZIAŁ II

Ocenianie

1. Ocenianiu podlegają:
 - osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - zachowanie ucznia;
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonych w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

ROZDZIAŁ III

Ocenianie wewnątrzszkolne

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - ocenianie bieżące i ustalanie semestralnych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz oceny z zachowania wg skali i w formach przyjętych w szkole;
 - przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania;
 - ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

ROZDZIAŁ IV

Szczegółowe zasady oceniania i klasyfikowania w klasach I-III

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują rodziców i uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie planu nauczania oraz sposobach oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Ocenie podlegają różnorodne formy pracy i aktywności ucznia.
3. Bieżące prace uczniów oceniane są przez nauczyciela w formie ustnej (pochwała, zachęta, wskazówka) lub pisemnej (w zeszytach przedmiotowych, zeszytach ćwiczeń, kartach pracy).
4. Klasyfikacja semestralna i roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej z zajęć

edukacyjnych i oceny klasyfikacyjnej zachowania. Oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi.

5. Klasyfikacja śródroczna i końcowa z religii podlega odrębnym przepisom.
6. W klasie III nauczyciel równoległe do oceny wprowadza system oceniania stopniowego (w celu zapoznania uczniów z ocenianiem stopniowym). Oceny te nie są umieszczane w żadnych dokumentach.

ROZDZIAŁ V

Szczegółowe zasady oceniania i klasyfikowania w klasach IV-VIII

1. Oceny semestralne są wyrażone w liczbach całkowitych.
2. Oceny za prace kontrolne przeliczane są wg poniższej tabeli:

Procent	Ocena	Słownie
specjalne osiągnięcia	6	celujący
100%-94%	5	bardzo dobry
93%-87%	4,5	dobry z plusem
86%-80%	4	dobry
79%-73%	3,5	dostateczny z plusem
72%-66%	3	dostateczny
65%-59%	2,5	dopuszczający z plusem
58%-52%	2	dopuszczający
51%-45%	1,5	Niedostateczny z plusem
<44%	1	Niedostateczny

3. Oceny - 1; 1,5; 2; 2,5; 3 - można poprawić maksymalnie na 5 (b. dobry).
4. Uczeń powinien poprawić pracę klasową w ciągu tygodnia lub w terminie wskazanym przez nauczyciela.
5. Do oceny semestralnej brana jest pod uwagę ocena uzyskana z pracy klasowej oraz ocena z poprawy tejże.
6. Prace poprawiać można tylko raz .
7. W ramach danego przedmiotu mogą być wystawiane jedynie oceny obejmujące wiedzę i umiejętności z zakresu tego przedmiotu. Zachowanie ucznia oceniane będzie

na koniec każdego semestru przez wychowawcę, po wcześniejszej konsultacji z nauczycielami przedmiotowymi.

8. Uczeń jest zwolniony z pisania pierwszej kartkówki, jeżeli obejmuje ona materiał przerabiany w czasie jego nieobecności w szkole (nieobecność dłuższa niż 3 dni).
9. Pierwszego dnia po powrocie do szkoły Uczeń powinien być przygotowany do pracy tzn.
 - powinien mieć uzupełnione zeszyty oraz ćwiczenia;
 - powinien mieć odrobione prace domowe;Jednocześnie Uczeń posiada prawo konsultacji z nauczycielem niezrozumiałego materiału.
10. Nieobecności krótsze niż 3 dni nie uprawniają do nieprzygotowania.
11. Nauczyciel ma tydzień na sprawdzenie prac klasowych lub innych prac opisowych. Ocena wystawiona przez nauczyciela oprócz oceny wyrażonej w liczbach całkowitych, musi zawierać elementy oceniania kształtującego.
12. W tygodniu mogą być zapowiedziane maksymalnie trzy duże sprawdziany. Jednocześnie Szkoła dołoży wszelkich starań aby kalendarz prac klasowych był zaplanowany równomiernie.
13. Uczeń ma obowiązek być aktywny podczas zajęć. Za wyróżniającą się wiedzę/aktywność może otrzymać plusy "+". Trzy plusy "+" to ocena bardzo dobra za aktywność. Za brak wymaganej pracy uczeń otrzymuje minus "-". Trzy minusy "-" to ocena niedostateczna za aktywność. Zgromadzone plusy i minusy, z których nie powstała ocena zerują się pod koniec semestru.
14. Za udział w konkursie i awans do kolejnego etapu uczeń otrzymuje dodatkowo ocenę bardzo dobrą. Za aktywność, zdobycie wyróżnienia, nagrody – ocenę celującą.

ROZDZIAŁ VI

Zadania domowe

KLASY I-III

1. Nauczyciele nie zadają zadań domowych z dnia na dzień. Uzasadniamy to zwiększoną ilością godzin lekcyjnych w porównaniu z zaleceniami MEN (nasi Uczniowie mają średnio o 13 godzin tygodniowo więcej jednostek niż w szkole tradycyjnej).
2. Prace domowe zadawane są w formie:
 - lektur, z uwzględnieniem nowości wydawniczych;
 - krótkich „pamięciówek”, np. słówek z języka obcego – przy jednoczesnej prezentacji metod mnemotechnicznych (nie wcześniej niż w klasie II);

- zadań twórczych, np. wypracowanie, wiersz, prace ręczne, prace audiowizualne;
- prac projektowych, angażujących różne nabyte umiejętności

KLASY IV-VIII

3. Nauczyciele z dnia na dzień zadają jedynie krótkie utrwalające prace domowe. Prace domowe projektowe zadawane są z tygodniowym terminem realizacji.
4. Uczeń jest zobligowany do codziennego powtarzania i przyswajania wiedzy z zajęć lekcyjnych.

ROZDZIAŁ VII

Sprawdzanie wiedzy, czyli sprawdziany, kartkówki, wejściówki, przygotowanie do zajęć - przynoszenie materiałów

1. Sprawdzian ma służyć uczniom w rozpoznaniu, czy opanowali przerabiany materiał z określonego działu lub etapu w stopniu dobrym lub bardzo dobrym. Sprawdziany trwają jedną lub dwie godziny lekcyjne, mogą odbywać się w formie sprawdzianu papierowego, doświadczenia, pracy z wykorzystaniem IT lub w każdy inny sposób zapowiedziany przez nauczyciela. Sprawdziany muszą być zapowiedziane minimum tydzień wcześniej. Poprzez zapowiedzenie sprawdzianu rozumie się poinformowanie o nim Uczniów oraz zapisaniu go w dzienniku elektronicznym.
2. Ocena powinna być opisowo-oceniająca i stwierdzać co uczeń już opanował, a nad czym powinien jeszcze popracować. W klasach IV-VIII ocena powinna być RÓWNIEŻ oceną numeryczną. Sprawdziany powinny zostać rozdane uczniom do domu, podpisane przez rodziców i wrócić do nauczyciela.
3. Kartkówka to krótki sprawdzian z wiedzy z ostatnich 3 lekcji. Powinien być sprawdzony na następną lekcję. Może być zapowiedziana nawet dzień wcześniej
4. Wejściówka to sprawdzenie wiedzy uczniów z ostatniej lekcji. Nie musi być zapowiedziana.
5. Odpytywanie to sprawdzenie wiedzy uczniów w formie ustnego odpytania na forum klasy. Taka forma ma znaczenie bo przygotowuje do publicznych wystąpień. Może obejmować 3 ostatnie lekcje
6. Wszystkie formy sprawdzenia wiedzy służą uczniom by wiedzieli co już potrafią a jakie obszary wymagają jeszcze pracy. Są również informacją dla nauczyciela o stanie opanowania danego materiału przez uczniów. Jednak to uczeń jest odpowiedzialny za stan swojej wiedzy.